



vlaams netwerk
van verenigingen
waar armen
het woord
nemen

Vlaams Network van verenigingen waar armen het woord nemen vzw

Aromagebouw / Vooruitgangstraat 323 bus 6 (3^{de} verdieping) / 1030 Brussel /

tel. 02-204 06 50 / fax : 02-204 06 59

info@vlaams-netwerk-armoede.be / <http://www.vlaams-netwerk-armoede.be>

De Engagementsverklaring

Voorstel uitgewerkt op basis van de opmerkingen en bezorgdheden van de overleggroep onderwijs.

Inleiding.

Vanaf het schooljaar 2010-2011 wordt een engagementsverklaring ingevoerd. Dit zijn vier wederzijdse afspraken tussen school en ouders. De afspraken worden in het schoolreglement opgenomen en beogen een minimale betrokkenheid van de ouders bij het schoolleven.

Het Vlaams Network hecht veel belang aan de wederzijdsheid van de school en de ouders, en het benaderen van alle ouders als gelijke partners. Daarom doet de overleggroep onderwijs van het Vlaams Network van verenigingen waar armen het woord nemen zelf een voorstel aan de scholen hoe de engagementsverklaring er in de praktijk uit kan zien. In de overleggroep onderwijs komen ouders in armoede en medewerkers van de verenigingen waar armen het woord nemen samen om onderwijsthema's te bespreken. In haar voorstel worden de vier afspraken gekoppeld aan enkele randvoorwaarden rond communicatie.

De engagementsverklaring kan pas tot zijn recht komen als tegelijkertijd ook aan het communicatiebeleid van de school gewerkt wordt. In dit document wordt uitgelegd wat daaronder verstaan wordt.

Als **basisvoorwaarden** van een goed communicatiebeleid kan de school zich engageren om

- kennis van armoede bij leerkrachten, directie, maar ook administratief personeel te verbeteren.
- de communicatieve vaardigheden van leerkrachten, directie en administratief personeel te verbeteren.
- van het inschrijvingsmoment een uitgebreide kennismakingsmoment te maken.
- met vertrouwenspersonen te werken.
- actief op zoek te gaan naar mogelijkheden om met de ouders te communiceren.
- (ook) op een positieve manier over de leermogelijkheden en talenten van de kinderen te communiceren.

1. Engagement in verband met oudercontact.

Basisafpraak : Ouders en school vinden het belangrijk om minstens ... maal per schooljaar een direct contact (gesprek) te hebben.

Als randvoorwaarde kan de school tijdens de inschrijving best volgende bijkomende vragen stellen. Deze vragen dienen als basis voor een dialoog met de ouders. Op basis van de antwoorden kan de school haar communicatiebeleid aanpassen :

De school communiceert met :

(meerdere keuzes mogelijk)

- de moeder en vader samen
- de moeder
- de vader
- de volgende ouder krijgt de communicatie in kopie :
- de instelling
- voogd

Adres moeder	Adres vader	Adres voogd/instelling
.....
.....
.....

E-mailadres/telefoon/GSM :

.....
.....

In geval van co-ouderschap. Wanneer is het kind bij wie? Wie ondertekent voor wie?

.....
.....
.....

De volgende contactmomenten zijn voor de ouders het interessantst :

(meerdere keuzes mogelijk)

- Een gesprek tijdens het inschrijvingsmoment.
- Het georganiseerd oudercontact.
- Een gesprek bij het afzetten of het ophalen van de kinderen (eventueel na afspraak).
- Een gesprek na afspraak in de loop van het schooljaar.
- Een gesprek thuis.
- Bij een derde :
- Andere :

Nota : Een georganiseerd oudercontact wordt best verspreid over minstens één namiddag én één avond.

Scholen en ouders spreken af hoe de communicatie het best kan verlopen :

(meerdere keuzes mogelijk)

- De school maakt tijdens het schooljaar een afspraak voor een gesprek.
- De ouders maken tijdens het schooljaar een afspraak voor een gesprek.
- De afspraak voor een gesprek verloopt via de vertrouwenspersoon van de school.
Wie? (Eventueel suggestie) :
- De afspraak voor een gesprek verloopt via een derde :

De volgende plaatsen voor een gesprek zijn voor de ouders het interessantst :

(meerdere keuzes mogelijk)

- Het gesprek mag plaats hebben in de school.
- Het gesprek mag plaats hebben bij de ouders thuis.
- Het gesprek mag plaats hebben bij een derde :

Wijziging van de gezinssituatie.

- De ouders/voogd/instelling engageren zich om de school op de hoogte te brengen wanneer de gezinssituatie wijzigt.
- De school engageert zich om haar communicatiebeleid aan de gewijzigde gezinssituatie aan te passen.

2. Engagement inzake voldoende aanwezigheid.

Basisafpraak : De school en ouders engageren zich dat de kleuters, kinderen en jongeren regelmatig en in principe voltijds op school aanwezig zijn.

Als randvoorwaarde kan de school ook onderstaande wederzijdse verduidelijkingen opnemen. Ook kan het spijbelbeleid (aanpak, sancties, remedies en hoe met de ouders zal worden gecommuniceerd) mee opgenomen worden. Voor de communicatie met de ouders verwijzen we naar de bijkomende vragen bij het eerste engagement.

De ouders :

- erkennen het belang dat hun kleuter voldoende aanwezig is op de school.
- engageren zich om er voor te zorgen dat hun kinderen 's morgens en 's middags op tijd op school aanwezig zijn.
- erkennen een eventueel spijbelprobleem bij hun kind als ernstig en engageren zich om op een constructieve manier met de school samen te werken.

De school :

- licht de ouders zo snel mogelijk in (mocht een kind ongewettigd afwezig zijn).
- betreft de ouders op een constructieve manier bij een eventueel spijbelprobleem van een kind en beschouwt hen als partners.
- engageert zich dat de school een plek is waar het kind zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelt.

3. Engagement in verband met deelnemen aan alle vormen van individuele begeleiding.

Basisafpraak : De leerling krijgt begeleiding op maat. Ouders en scholen zoeken samen naar oplossingen.

Hier gelden enkele belangrijke randvoorwaarden. Het is belangrijk dat vanaf de eerste stappen van een eventuele individuele begeleiding een sterke dialoog wordt opgestart met de ouders. Ook hier verwijzen we naar de bijkomende vragen bij het eerste engagement voor de concrete aanpak van de communicatie.

De ouders :

- denken mee na over wat de gepaste begeleidingsmogelijkheden zijn.
- werken op een positieve manier mee aan de afgesproken begeleiding van de school.
- mogen voorgestelde begeleidingsmogelijkheden weigeren.

De school :

- licht de ouders op tijd in over alle leermoeilijkheden en –mogelijkheden of andere situaties die aanleiding kunnen geven tot begeleidingsmaatregelen.
- licht de ouders in over alle begeleidingsmogelijkheden die er binnen, maar ook buiten de school bestaan. Ook de kostprijs wordt gecommuniceerd.
- zoekt naar mogelijkheden om er voor te zorgen dat de begeleiding door de ouders begrepen wordt.
- werkt op een positieve manier mee aan de afgesproken begeleiding samen met de ouders.

4. Een positief engagement ten opzichte van de onderwijstaal van de school.

Basisafpraak : De leerling wordt aangemoedigd om het Nederlands goed te beheersen.

Als randvoorwaarde kan de school dit engagement ook (positief) actief ondersteunen.

De ouders :

- moedigen hun kind aan om het Nederlands te leren.

De school :

- communiceert en creëert kosteloos binnen- en buitenschoolse mogelijkheden om het Nederlands te oefenen of om op een leuke manier in contact te komen met het Nederlands, dit zowel voor de leerlingen als voor de ouders.